



PRESSEMITTEILUNG

November 2020

Bridging Barriers: Herausforderungen in der Kompetenzentwicklung von TrainerInnen in der Basisbildung von Erwachsenen

Basisbildung für Erwachsene in Europa

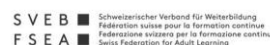
Basisbildung für Erwachsene ist ein zentraler, aber bis jetzt nicht gut dokumentierter, gering beforschter und wenig bekannter Teil der Erwachsenenbildung, der es erwachsenen Lernenden ermöglicht, ihre Kompetenzen in Lesen, Schreiben, Rechnen und IT für ihr Alltags- und Berufsleben zu erweitern. Basisbildung für Erwachsene ist in Europa sehr unterschiedlich organisiert, was durch die historischen Hintergründe bedingt ist und sich im institutionellen Umfeld und in der Gesetzeslage widerspiegelt. BasisbildnerInnen betreten dieses Feld mit vielfältigen Berufs- und Bildungshintergründen, Erfahrungen und Fähigkeiten. Essentielle Kompetenzen, die notwendig sind, um Erwachsene erfolgreich beim Erlernen von Basisfähigkeiten unterstützen zu können, sind nicht systematisch beschrieben.

Basisbildung für Erwachsene beinhaltet spezifische Herausforderungen für und Anforderungen an Lehrende. Zielgruppen in diesem Bildungsbereich sind divers – und damit auch vorhandene Kompetenzen, Lernziele und Lernmotive von Lernenden.

Die Barrieren sind vielschichtig und BasisbildnerInnen benötigen fundiertes Wissen sowie ein großes Repertoire an Strategien, Methoden und Material, um Lernende beim Überwinden dieser Barrieren zu unterstützen.

WissenschaftlerInnen, TrainerInnen und KursanbieterInnen aus Österreich, Italien, der Slowakei und der Schweiz haben sich in diesem praxisorientierten Forschungsprojekt zusammengefunden, um die signifikanten Kompetenzen dieser Berufsgruppe zu beschreiben und einen Pilotkurs für ein Weiterbildungsmodul zu entwickeln. Damit sollen TrainerInnen in ihrer beruflich professionellen Entwicklung unterstützt werden.

PARTNERS:



Bridging Barriers zielt darauf ab, die Professionalität von TrainerInnen in der Basisbildung für Erwachsene in Europa weiterzuentwickeln, indem das Erfahrungswissen der Lehrenden sichtbar gemacht wird und ihre spezifischen Fähigkeiten und Kompetenzen systematisiert werden. Darüber hinaus soll ein Europäisches Kompetenzprofil von TrainerInnen in der Basisbildung entwickelt werden. Ein weiteres Anliegen ist die Erweiterung von Netzwerken in diesem Bereich. Zentrale Ergebnisse des Projekts werden eine Kompetenzmatrix und ein Curriculum für ein Weiterbildungsmodul sein. Die Matrix bildet Kompetenzen der Lehrenden, die Lernende bei der Überwindung von Lernbarrieren unterstützen möchte, in einem Stufenmodell ab. Aufbauend auf dem Curriculum entsteht auch ein Handbuch, das als Handreichung bei der Durchführung von Ausbildungslehrgängen dient.

Über das Projekt:

- ✚ Projekttitle: Bridging Barriers: Kompetenzentwicklung von TrainerInnen in der Basisbildung von Erwachsenen
- ✚ Projektlaufzeit: September 2019 - Februar 2022
- ✚ Förderschiene: Erasmus+
- ✚ Länder: Österreich, Italien, Slowakei, Schweiz
- ✚ Geplante Aktivitäten:
Frühjahr 2021: Pilotkurse
Sept 2021: Internationaler Workshop
Okt 2021: Konferenz

ProjektpartnerInnen:

- ✚ 3s Research & Consulting (Österreich, Koordination)
- ✚ e-code (Slowakei)
- ✚ Il mondo nella città (Italien)
- ✚ ISOP - INNOVATIVE SOZIALPROJEKTE (Österreich)
- ✚ SVEB - Schweizer Verband für Erwachsenenbildung (Schweiz)

PARTNERS:



Obwohl sich unser allgemeiner Zeitplan aufgrund der Covid-19-Pandemie geändert hat, haben wir bereits einen ersten Entwurf der Kompetenzmatrix erstellt, basierend auf Interviews mit TrainerInnen in der Basisbildung für Erwachsene und mit ExpertInnen. Dieser wird durch Fallstudien über die Systeme und Programme der Erwachsenen-basisbildung in den teilnehmenden Ländern ergänzt. Aktuell diskutieren und entwickeln wir das kompetenzbasierte Curriculum für TrainerInnen und planen den Inhalt des Pilotkurses, der nächstes Jahr stattfinden wird.

Für weitere Informationen:

Eva Steinheimer (Projekt Koordinatorin)

3s Research & Consulting, Wien (AT)

eva.steinheimer@3s.co.at

+43-1-585 09 15 22

www.bridgingbarriers.eu

www.facebook.com/bridgingbarriersinadulthoodeducation

PARTNERS:

