

BERUFE in den Bereichen Wellness – Sport – Beauty

Kompetenzen

Nachfolgend finden Sie die gefragten Kompetenzen zu jedem der drei oben angeführten Teilbereiche als Informationsunterstützung für die Entscheidung zu einer Ausbildung.

Berufe in den Bereichen Wellness – Sport – Beauty verlangen besondere Kompetenzen

Jeder Beruf erfordert spezifische Kompetenzen sowohl im fachlichen als auch im individuellen Bereich. Darunter ist ein Kanon aus unterschiedlichen Stärken und Fähigkeiten zu verstehen. Sogenannte „Hard Skills“ werden durch formale Bildungsabschlüsse in Form von Zeugnissen und Zertifikaten sichtbar gemacht. „Soft Skills“ dagegen sind jene Kompetenzen, die sozusagen „im Charakter angelegt“ sind und als Voraussetzung für den jeweiligen Wunschberuf mitgebracht werden sollten. Diese sind kaum, oder sehr schwierig, zu erlernen.

Daher ist es sinnvoll, sich die verlangten Kompetenzen vor einer Berufsentscheidung, also vor der Entscheidung zu einer Ausbildung, genauer anzusehen und die „eigenen Kompetenzen“ auch realistisch einzuschätzen und selbstkritisch zu hinterfragen. Es ist auch hilfreich, Menschen, denen man vertraut, um ihre ehrliche Einschätzung zu bitten.

Im Folgenden sind die erforderlichen beziehungsweise wünschenswerten Grundkompetenzen in den Bereichen Wellness – Sport – Beauty aufgelistet. Informationsgrundlage:

BerufsInformationsComputer unter www.bic.at

Wellness und Sport

Körperliche Anforderungen: Welche körperlichen Eigenschaften sind wichtig?

- Beweglichkeit
- gute körperliche Verfassung



- Sportlichkeit

Sachkompetenz: Welche Fähigkeiten und Kenntnisse werden von mir erwartet?

- didaktische Fähigkeiten
- Ernährungskompetenz
- gute Beobachtungsgabe
- medizinisches Verständnis
- Präsentationsfähigkeit
- Rhythmikgefühl

Sozialkompetenz: Was brauche ich im Umgang mit anderen?

- Argumentationsfähigkeit / Überzeugungsfähigkeit
- Aufgeschlossenheit
- Einfühlungsvermögen
- Führungsfähigkeit (Leadership)
- Hilfsbereitschaft
- Integrationsvermögen
- Kommunikationsfähigkeit
- Kontaktfreude
- KundInnenorientierung
- Motivationsfähigkeit
- Verständnis für Jugendliche und Kinder

Selbstkompetenz: Welche persönlichen Eigenschaften sollte ich mitbringen?

- Aufmerksamkeit
- Ausdauer / Durchhaltevermögen
- Begeisterungsfähigkeit
- Bewegungsfreudigkeit
- Flexibilität / Veränderungsbereitschaft
- Freundlichkeit
- Geduld



- Gesundheitsbewusstsein
- Selbstvertrauen / Selbstbewusstsein

Methodenkompetenz: Welche Arbeits- und Denkweisen sind wichtig?

- Koordinationsfähigkeit
- Kreativität
- Organisationsfähigkeit
- Planungsfähigkeit

Weitere Anforderungen: Was ist sonst noch wichtig?

- gepflegtes Erscheinungsbild
- Hygienebewusstsein
- Mobilität (wechselnde Arbeitsorte)

Beauty

Körperliche Anforderungen: Welche körperlichen Eigenschaften sind wichtig?

- Auge-Hand-Koordination
- Farbsehen
- Fingerfertigkeit
- gute körperliche Verfassung – Stehen

Sachkompetenz: Welche Fähigkeiten und Kenntnisse werden von mir erwartet?

- Gefühl für Farben und Formen
- gestalterische Fähigkeit
- gutes Augenmaß
- handwerkliche Geschicklichkeit

Sozialkompetenz: Was brauche ich im Umgang mit anderen?

- Argumentationsfähigkeit / Überzeugungsfähigkeit
- Aufgeschlossenheit

- Bereitschaft zum Zuhören
- Einfühlungsvermögen
- Kommunikationsfähigkeit
- Kontaktfreude
- Kritikfähigkeit
- KundInnenorientierung

Selbstkompetenz: Welche persönlichen Eigenschaften sollte ich mitbringen?

- Beurteilungsvermögen / Entscheidungsfähigkeit
- Flexibilität / Veränderungsbereitschaft
- Freundlichkeit
- Geduld
- Modebewusstsein
- Selbstvertrauen / Selbstbewusstsein

Methodenkompetenz: Welche Arbeits- und Denkweisen sind wichtig?

- Kreativität

Weitere Anforderungen: Was ist sonst noch wichtig?

- gepflegtes Erscheinungsbild
- Hygienebewusstsein
- möglichst frei von Allergien sein
- Reisebereitschaft

Bei Interesse zu einem spezifischen Beruf und dessen Kompetenzportfolio empfehlen ExpertInnen der Bildungsberatung einen Besuch auf der Website www.bic.at (BerufsInformationsComputer, Herausgeber: Wirtschaftskammer Österreich, Redaktion: ibw – Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft).